

مخطط الدرس

المقياس: المحاسبة المالية 1

الأستاذة موساوي ياقوت

ماي 2024

الفهرس

1. معلومات حول المقياس.....3
2. ملخص الدرس.....3
3. محتويات المقياس.....4
4. المكتسبات القبلية.....4
5. اختبار تحديد المستوى.....5
6. أهداف التعلم.....5
7. طريقة التقييم.....5
8. أنشطة التعليم والتعلم.....6
9. سيرورة العمل.....6
10. مصادر للمساعدة.....7
11. الخريطة الذهنية للدرس.....8

1. معلومات حول المقياس

- ✓ الجامعة: جامعة أمحمد بوقرة بومرداس؛
- ✓ الكلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير؛
- ✓ القسم: قسم العلوم المالية والمحاسبة؛
- ✓ المقياس: المحاسبة المالية 1؛
- ✓ الفئة المستهدفة: طلبة السنة أولى جذع مشترك؛
- ✓ الرصيد: 6، المعامل: 3؛
- ✓ الحجم الساعي: 19.5 ساعة (18 ساعة أعمال موجهة + 1.5 ساعة لامتحان)؛
- ✓ التوقيت: الثلاثاء من 8 سا إلى 9.30 سا؛
- ✓ القاعة: F3؛
- ✓ أستاذة المحاضرة: شاوشي كهينة؛
- ✓ أستاذة الأعمال الموجهة: موساوي ياقوت
- ✓ التواصل عبر الايميل: yakout.moussaoui@gmail.com

2. ملخص الدرس

النظام المحاسبي المالي هو مجموعة من التنظيمات (قوانين، مراسيم، قرارات...) التي تحدد الطرق والمبادئ والقواعد المحاسبية المتعلقة بتسجيل عمليات المؤسسة وإعداد الكشوف المالية وعرضها. كما يعتبر رأس المال نقطة الانطلاق في التسجيل المحاسبي عند تأسيس أي مؤسسة اقتصادية، حيث يُسجل رأسمال المؤسسة في الحساب 101 بقيمته المدونة في العقد، ويسمى هذا الحساب برأس المال الصادر في حالة المؤسسة غير الفردية، وبأموال الاستغلال في حالة المؤسسة الخاصة الفردية.

3. محتويات المقياس

يحتوي مقياس المحاسبة المالية على ثمانية محاور أساسية تنطلق من مدخل عام لعلم المحاسبة ومن ثم تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة المالية، ثم نتطرق إلى الدفاتر المحاسبية والكشوف المالية، وبعدها نتعرف عن كيفية تأسيس مؤسسة اقتصادية وكيف نقوم بتسجيل حسابات الصنف الأول، كما سنتناول المعالجة المحاسبية للرسم على القيمة المضافة لدى المورد والزبون، وبعدها المعالجة المحاسبية للتثبيات العينية والمعنوية، وفي الأخير محاسبة المخزونات، وسندعم تقديمنا لهذه المحاور بتمارين متنوعة لتعزيز قدرة استيعاب الطالب لمحاور المقياس، وإليك مخطط المقياس:

- ✓ المحور الأول: مدخل عام لعلم المحاسبة؛
- ✓ المحور الثاني: مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية؛
- ✓ المحور الثالث: الدفاتر المحاسبية والكشوف المالية؛
- ✓ المحور الرابع: محاسبة عملية تأسيس المؤسسة؛
- ✓ المحور الخامس: دراسة حسابات الصنف الأول؛
- ✓ المحور السادس: محاسبة الرسم على القيمة المضافة؛
- ✓ المحور السابع: محاسبة التثبيات العينية والمعنوية؛
- ✓ المحور الثامن: محاسبة المخزونات.

4. المكتسبات القبلية

من أجل التحكم وفهم هذا الدرس وجب على الطالب أن تتوفر لديه المكتسبات القبلية التالية:

- ✓ توفر الطالب على المهارات الأساسية الحسابية؛
- ✓ التحكم في المعارف والمفاهيم الاقتصادية بصفة عامة والمصطلحات الضرورية؛
- ✓ قدرة الطالب في التحكم في أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصال، وذلك لكي يتمكن من التواصل مع الأستاذ (عبر الايميل، مواقع التواصل الاجتماعي).

5. اختبار تحديد المستوى

إليك بعض الأسئلة التي يطلب منك الإجابة عنها:

- ✓ ماهي المؤسسة الاقتصادية؟
- ✓ ماهي الوظائف التي يمكن أن تقوم بها المؤسسة الاقتصادية؟
- ✓ هل المؤسسة ملزمة بالتسجيل المحاسبي لأعمالها؟
- ✓ اشترت مؤسسة 300 وحدة من البضاعة بـ 150 دج لكل وحدة وهذه البضاعة خاضعة للرسم على القيمة المضافة TVA بـ 19% ، كما كانت مصاريف النقل بـ 2000 دج ومصاريف التأمين بـ 1500 دج. كم هو المبلغ الإجمالي الواجب دفعه من قبل المؤسسة.

6. أهداف التعلم

في نهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على:

- ✓ تذكر المفاهيم وأساسيات المحاسبة المالية ومختلف التقنيات المحصل عليها في الثانوي؛
- ✓ التعرف على مختلف المعارف الأولية القاعدية للمحاسبة المالية؛
- ✓ يذكر أصناف الحسابات المالية؛
- ✓ يوضح الأطراف المستفيدة من المعلومات التي تحتويها القوائم المالية؛
- ✓ يستعمل المعارف المتعلقة بمنهجية عمل المحاسبة في شكله البسيط؛
- ✓ يستخرج العمليات التي قامت بها المؤسسة ويسجلها في دفتر اليومية؛
- ✓ يوازن بين المدين والدائن؛
- ✓ يستخلص نتيجة نشاط الوحدة الاقتصادية خلال فترة زمنية معينة.

7. طريقة التقييم

- ✓ اختبار الأعمال الموجهة على 14 نقطة من 20: يكون في نهاية السداسي وسيتناول كل المحاور المدروسة؛
- ✓ المراقبة المستمرة على 6 نقاط من 20: وتنقسم إلى جزئين، جزء خاص بعلامة المشاركة في القسم على 3 نقاط وجزء خاص بعلامة الحضور على 3 نقاط.
- ✓ مجموع النقاط 14 للامتحان + 6 للمراقبة المستمرة = 20.
- (معدل النجاح في المقياس يكون أكثر أو يساوي 10 من 20)

8. أنشطة التعليم والتعلم

تتمثل أنشطة التعليم والتعلم التي سيتم تناولها في درسنا فيما يلي:

- ✓ تقديم اختبار فحص المستوى: تهدف إلى قياس المعلومات القبلية للطلاب بكل موضوعية؛
- ✓ تقديم بعض الاختبارات ذات الإجابات الأحادية؛
- ✓ تقديم تمارين تطبيقية شاملة حول محاور المقياس : تساعد التمارين التطبيقية في تحديد مدى استيعاب الطالب للجانب التطبيقي؛
- ✓ تقديم اختبار نهائي: مساعدة الطالب على تحديد مدى استيعابه للمقياس.

9. سيرورة العمل

مقياس المحاسبة المالية مقسم إلى حصص محاضرة وحصص أعمال موجهة ، ففي حصص المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف النظرية حول المقياس ولكي يستطيع الطالب استيعاب كل محاور المقياس فإنه من الضروري أن يلتزم بالحضور المستمر للمحاضرة نظرا للترابط الموجود بين محاور المقياس، وأن ينتبه ويدون كل المعلومات المقدمة له وألا يتردد في طرح الأسئلة على الأستاذ المحاضر.

هذا مع التزامه أيضا بحضور حصص الأعمال الموجهة باستمرار وأن يكون نشطا مع توفر عنصر الجدية خاصة فيما يخص المحاولة في حل سلاسل التمارين والتحضير لها في المنزل حتى يتسنى له تحديد أهم الأمور التي لم يستطع فهمها وتقديمها كأسئلة لأستاذ الأعمال الموجهة.

10. مصادر للمساعدة

لتعزيز درجة استيعاب الطالب للمقياس يمكنه الاطلاع والاعتماد على المراجع التالية:

✓ بعداش عبد الكريم، المحاسبة العامة 1 محاسبة مالية وفق SCF، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2019؛

✓ بوحديدة محمد ، محاضرات في محاسبة الشركات، سلسلة محاضرات غير منشورة، المدرسة العليا للتجارة، 2011؛

✓ لعياشي نور الدين، المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع،الجزائر، 2018؛

✓ محمد الشريف بن زواي ومحمد براق، محاسبة الشركات،النشر الجامعي الجديد، الجزائر، 2017؛

✓ محمد بوتين، المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية،الصفحات الزرقاء، الجزائر،2015.

11. الخريطة الذهنية للدرس

