

# مخطط الدرس

المقياس: المحاسبة المالية 1

الأستاذة موساوي ياقوت

ماي 2024

## **الفهرس**

3	1. معلومات حول المقياس.....
3	2. ملخص الدرس.....
4	3. محتويات المقياس.....
4	4. المكتسبات القبلية.....
5	5. اختبار تحديد المستوى.....
5	6. أهداف التعلم.....
5	7. طريقة التقييم.....
6	8. أنشطة التعليم والتعلم.....
6	9. سيرورة العمل.....
7	10. مصادر المساعدة.....
8	11. الخريطة الذهنية للدرس.....

## 1. معلومات حول المقياس

- ✓ الجامعة: جامعة محمد بوعز بومرداس؛
- ✓ الكلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير؛
- ✓ القسم: قسم العلوم المالية والمحاسبة؛
- ✓ المقياس: المحاسبة المالية 1؛
- ✓ الفئة المستهدفة: طلبة السنة أولى جذع مشترك؛
- ✓ الرصيد: 6، المعامل: 3؛
- ✓ الحجم الساعي: 19.5 ساعة (18 ساعة أعمال موجهة + 1.5 ساعة لامتحان)؛
- ✓ التوقيت: الثلاثاء من 8سا إلى 9.30سا؛
- ✓ القاعة: F3؛
- ✓ أستاذة المحاضرة: شاوشی كهينة؛
- ✓ أستاذة الأعمال الموجهة: موساوي ياقوت
- ✓ التواصل عبر الايمайл: [yakout.moussaoui@gmail.com](mailto:yakout.moussaoui@gmail.com)

## 2. ملخص الدرس

النظام المحاسبي المالي هو مجموعة من التنظيمات(قوانين، مرسوم، قرارات...) التي تحدد الطرق والمبادئ والقواعد المحاسبية المتعلقة بتسجيل عمليات المؤسسة وإعداد الكشوف المالية وعرضها. كما يعتبر رأس المال نقطة الانطلاق في التسجيل المحاسبي عند تأسيس أي مؤسسة اقتصادية، حيث يُسجل رأس المال المؤسسة في الحساب 101 بقيمتها المدونة في العقد، ويسمى هذا الحساب برأس المال الصادر في حالة المؤسسة غير الفردية، وبأموال الاستغلال في حالة المؤسسة الخاصة الفردية.

### 3. محتويات المقياس

يحتوي مقياس المحاسبة المالية على ثمانية محاور أساسية تتطرق من مدخل عام لعلم المحاسبة ومن ثم تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة المالية، ثم ننطرف إلى الدفاتر المحاسبية والكشفوف المالية، وبعدها نتعرف عن كيفية تأسيس مؤسسة اقتصادية وكيف يقوم بتسجيل حسابات الصنف الأول، كما سنتناول المعالجة المحاسبية للرسم على القيمة المضافة لدى المورد والزيون، وبعدها المعالجة المحاسبية للتثبيتات العينية والمعنوية، وفي الأخير محاسبة المخزونات، وسندعم تقديمها لهذه المحاور بتمارين متنوعة لتعزيز قدرة استيعاب الطالب لمحاور المقياس، وإليكم مخطط المقياس:

- ✓ المحور الأول: مدخل عام لعلم المحاسبة؛
- ✓ المحور الثاني: مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية؛
- ✓ المحور الثالث: الدفاتر المحاسبية والكشفوف المالية؛
- ✓ المحور الرابع: محاسبة عملية تأسيس المؤسسة؛
- ✓ المحور الخامس: دراسة حسابات الصنف الأول؛
- ✓ المحور السادس: محاسبة الرسم على القيمة المضافة؛
- ✓ المحور السابع: محاسبة التثبيتات العينية والمعنوية؛
- ✓ المحور الثامن: محاسبة المخزونات.

### 4. المكتسبات القبلية

من أجل التحكم وفهم هذا الدرس وجب على الطالب أن تتوفر لديه المكتسبات القبلية التالية:

- ✓ توفر الطالب على المهارات الأساسية الحسابية؛
- ✓ التحكم في المعارف والمفاهيم الاقتصادية بصفة عامة والمصطلحات الضرورية؛
- ✓ قدرة الطالب في التحكم في أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصال، وذلك لكي يتماشق من التواصل مع الأستاذ ( عبر الايمайл، موقع التواصل الاجتماعي ) .

## 5. اختبار تحديد المستوى

إليك بعض الأسئلة التي يطلب منك الإجابة عنها:

- ✓ ما هي المؤسسة الاقتصادية؟
- ✓ ما هي الوظائف التي يمكن أن تقوم بها المؤسسة الاقتصادية؟
- ✓ هل المؤسسة ملزمة بالتسجيل المحاسبي لأعمالها؟
- ✓ اشتريت مؤسسة 300 وحدة من البضاعة بـ 150 دج لكل وحدة وهذه البضاعة خاضعة للرسم على القيمة المضافة TVA بـ 19% ، كما كانت مصاريف النقل بـ 2000 دج ومصاريف التأمين بـ 150 دج. كم هو المبلغ الإجمالي الواجب دفعه من قبل المؤسسة.

## 6. أهداف التعلم

في نهاية الدرس سيكون الطالب قادرًا على:

- ✓ تذكر المفاهيم وأساليب المحاسبة المالية و مختلف التقنيات المحصل عليها في الثانوي؛
- ✓ التعرف على مختلف المعارف الأولية القاعدية للمحاسبة المالية؛
- ✓ يذكر أصناف الحسابات المالية؛
- ✓ يوضح الأطراف المستفيدة من المعلومات التي تحتويها القوائم المالية؛
- ✓ يستعمل المعرف المتعلقة بمنهجية عمل المحاسبة في شكله البسيط؛
- ✓ يستخرج العمليات التي قامت بها المؤسسة ويسجلها في دفتر اليومية؛
- ✓ يوازن بين المدين والدائن؛
- ✓ يستخلص نتيجة نشاط الوحدة الاقتصادية خلال فترة زمنية معينة.

## 7. طريقة التقييم

- ✓ اختبار الأعمال الموجهة على 14 نقطة من 20: يكون في نهاية السادس وسيتناول كل المحاور المدرستة؛
  - ✓ المراقبة المستمرة على 6 نقاط من 20: وتتقسم إلى جزئيين، جزء خاص بعلامة المشاركة في القسم على 3 نقاط وجزء خاص بعلامة الحضور على 3 نقاط.
  - ✓ مجموع النقاط 14 لامتحان + 6 للمراقبة المستمرة = 20.
- (معدل النجاح في المقياس يكون أكثر أو يساوي 10 من 20)

## 8. أنشطة التعليم والتعلم

تتمثل أنشطة التعليم والتعلم التي سيتم تناولها في درسنا فيما يلي:

- ✓ تقديم اختبار فحص المستوى: تهدف إلى قياس المعلومات القبلية للطالب بكل موضوعية؛
- ✓ تقديم بعض الاختبارات ذات الإجابات الأحادية؛
- ✓ تقديم تمارين تطبيقية شاملة حول محاور المقياس : تساعد التمارين التطبيقية في تحديد مدى استيعاب الطالب للجانب التطبيقي؛
- ✓ تقديم اختبار نهائي: مساعدة الطالب على تحديد مدى استيعابه للمقياس.

## 9. سيرورة العمل

مقياس المحاسبة المالية مقسم إلى حصص محاضرة وحصص أعمال موجهة ، ففي حصص المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعرف النظرية حول المقياس ولكي يستطيع الطالب استيعاب كل محاور المقياس فإنه من الضروري أن يلتزم بالحضور المستمر للمحاضرة نضراً للترابط الموجود بين محاور المقياس، وأن ينتبه ويدون كل المعلومات المقدمة له وألا يتتردد في طرح الأسئلة على الأستاذ المحاضر .

هذا مع التزامه أيضاً بحضور حصص الأعمال الموجهة باستمرار وأن يكون نشطاً مع توفر عنصر الجدية خاصة فيما يخص المحاولة في حل سلسل التمارين والتحضير لها في المنزل حتى يتمنى له تحديد أهم الأمور التي لم يستطع فهمها وتقديمها كأسئلة لأستاذ الأعمال الموجهة.

## 10. مصادر المساعدة

لتعزيز درجة استيعاب الطالب للمقاييس يمكنه الاطلاع والاعتماد على المراجع التالية:

- ✓ بعشاش عبد الكريم، المحاسبة العامة 1 محاسبة مالية وفق SCF، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2019؛
- ✓ بوحديدة محمد ، محاضرات في محاسبة الشركات، سلسلة محاضرات غير منشورة، المدرسة العليا للتجارة، 2011؛
- ✓ لعيashi نور الدين، المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع،الجزائر، 2018؛
- ✓ محمد الشريف بن زواي ومحمد براق، محاسبة الشركات،النشر الجامعي الجديد، الجزائر، 2017؛
- ✓ محمد بوتين، المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية،الصفحات الزرقاء، الجزائ، 2015.

## 11. الخريطة الذهنية للدرس

