

مخطط الدرس

مقاييس:

المحاسبة المالية 1

حليمي نبيلة

2024_فيفرى_12



السنة الجامعية: 2024-2023

الفهرس

2.....	I. معلومات حول المقياس: ..
3.....	II. ملخص الدرس: ..
7-4	III. محتويات المقياس: ..
7.....	IV. المتطلبات القبلية: ..
7.....	V. امتحان تحديد المستوى: ..
8.....	VI. أهداف التعلم: ..
9.....	VII. طريقة التقييم: ..
10.....	VIII. أنشطة التعليم والتعلم: ..
11.....	IX. سيرورة العمل: ..
11.....	X. مصادر للمساعدة: ..

I. معلومات حول المقياس:

جامعة محمد بوقرة بومرداس

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

القسم: قسم العلوم المالية والمحاسبة

المقياس: المحاسبة المالية 1

الفئة المستهدفة: طلبة السنة أولى جذع مشترك

الرصيد: 6 ، المعامل: 3

الحجم الساعي: 19.5 ساعة (18 ساعة اعمال موجهة + 1.5 ساعة
للامتحان)

التوقيت: الثلاثاء من 11سا إلى 12.30س سا

الحرة: F2

أستاذ المحاضرة: صلاح ربيعة،

أستاذ الاعمال الموجهة: حليمي نبيلة

ال التواصل عبر الايميل: nabilahalimi809@gmail.com

كما يمكن التواصل عبر الهاتف: 0659 34 71 46

II. ملخص الدرس

تعد المحاسبة المالية علما يهدف لتوفير المعلومات المالية لأطراف متعددة، داخلية وخارجية، بهدف مساعدتهم على اتخاذ القرارات، كما تهدف أيضا لحساب نتيجة النشاط وبيان المركز المالي للمؤسسة في تاريخ محدد والحفظ على ممتلكات المؤسسة من خلال تسجيلها وجردها،

فهي تقنية من تقنيات التسجيل موضوعها التسجيل المحاسبي لكل العمليات المالية التي تقوم بها المؤسسة، وهذا بطريقة نظامية ويستخدم دفاتر وحسابات محددة.

III. محتويات المقياس

يحتوي مقياس المحاسبة المالية على أربعة محاور أساسية تتعلق من تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة المالية، ثم كيفية تأسيس مؤسسة اقتصادية ذات الشخص الواحد والجماعية، كما سنتناول المعالجة المحاسبية للرسم على القيمة المضافة لدى المورد والزبون، وأخيرا سنتناول المعالجة المحاسبية لاهلاك وخصائر القيمة عن التثبيتات المعنوية والعينية، وسندعم تقديمها لهذه المحاور بتمارين متنوعة لتعزيز قدرة استيعاب الطالب لمحاور المقياس، وإليكم مخطط المقياس:

المحور الأول: الإطار القانوني للمحاسبة المالية

الفرع الأول: مفاهيم أساسية حول المحاسبة والتي تتضمن كل التعريف بالمحاسبة، مبادئ وفرضيات المحاسبة

الفرع الثاني: النظام المحاسبي المالي والذي يتضمن عرض مختلف أصناف الحسابات من 1 إلى 7

الفرع الثالث: الكشوف المالية والمتمثلة في تمثل الكشوف المالية في: الميزانية، وجدول النتائج، وجدول تدفقات الخزينة، وجدول تغير الأموال الخاصة، والملحق. ونكتفي في هذا الدرس بالميزانية وجدول النتائج فقط.

المحور الثاني: محاسبة تأسيس المؤسسات

الفرع الأول: المعالجة المحاسبية لتأسيس مؤسسة يمتلكها عدة أشخاص

الفرع الثاني: المعالجة المحاسبية لتأسيس مؤسسة فردية

المحور الثالث: محاسبة الرسم على القيمة المضافة

الفرع الأول: المعالجة المحاسبية للرسم على القيمة المضافة لدى المورد (البائع) وهي رسم على قيمة مضافة محصل

الفرع الثاني: المعالجة المحاسبية للرسم على القيمة المضافة لدى الزبون (حالة الشراء) وهي رسم على قيمة مضافة قابل للاسترداد

المحور الرابع: اهلاك وخسائر القيمة عن التثبيتات المعنوية والعينية

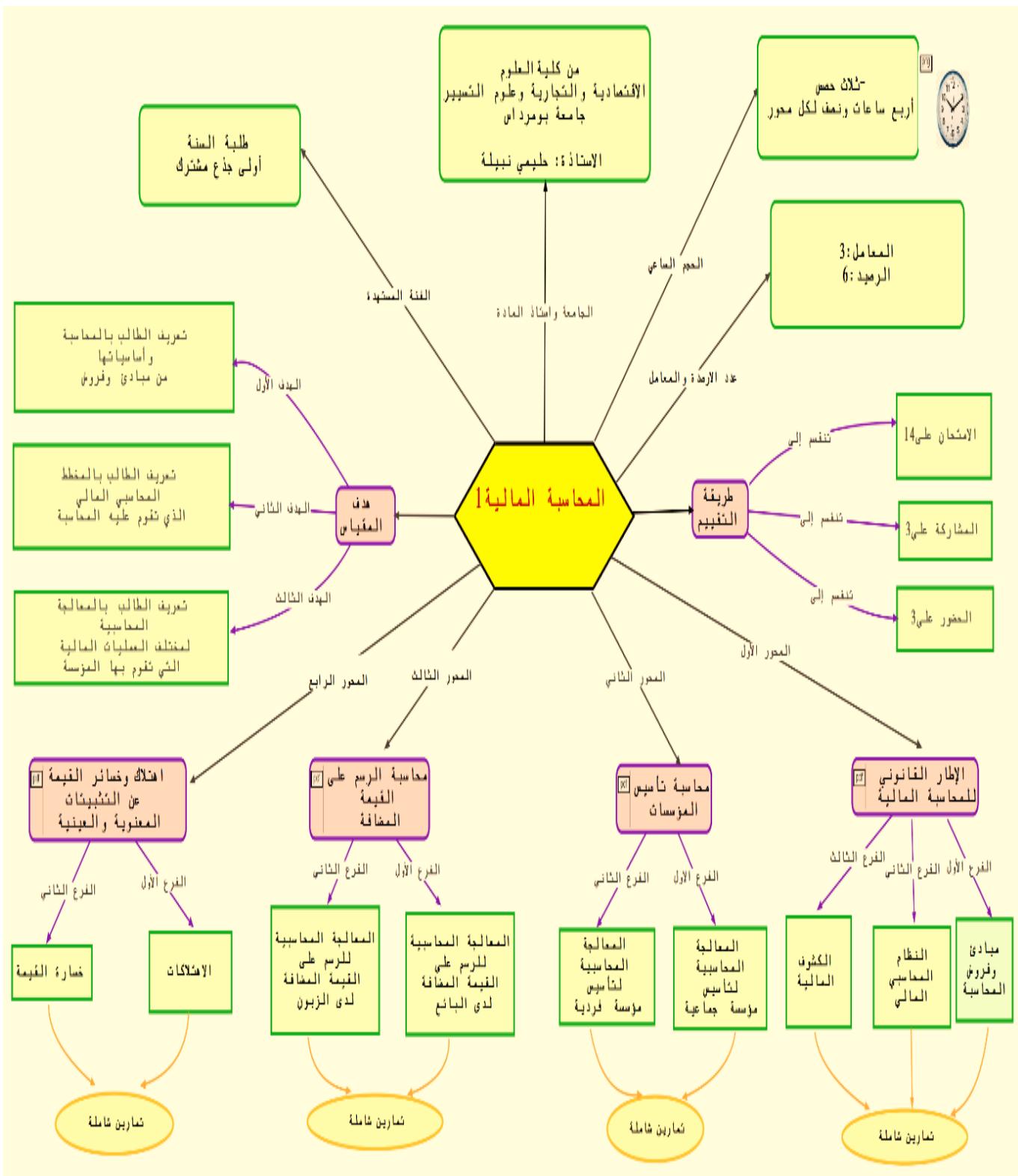
الفرع الأول: طرق حساب الاهلاكات

الفرع الثاني: المعالجة المحاسبية للاهلاكات

الفرع الثالث: طريقة فحص تدني القيمة

الفرع الرابع: المعالجة المحاسبية لتدني القيمة

الخريطة الذهنية للمقياس



IV. المتطلبات القبلية

حتى يستطيع الطالب التجاوب مع محاور مقياس المحاسبة المالية¹ وحتى تسهل عليه عملية الاستيعاب، يستحسن أن يكون الطالب ملماً ببعض المكتسبات القبلية في مجال الاقتصاد، كأن يعرف بعض المصطلحات المهمة ويفهمها مثل:

-الأعوان الاقتصاديين الذين يقوم عليهم السوق والواقع الاقتصادي المتمثلين في الزبائن، الموردون، البنوك، والذين يلعبون دوراً أساسياً في نشاط المؤسسة الاقتصادية، حيث يستحب من الطالب على الأقل أن يطلع عليهم ويفهم دور كل طرف وعلاقته بالنشاط العادي للمؤسسة الاقتصادية
-المؤسسات وأنواعها، أهدافها ومهامها وكيف يمكن إنشاء مؤسسة اقتصادية.

V. امتحان تحديد المستوى

إليك بعض الأسئلة التي يطلب منك الإجابة عنها

- 1-ماذا نقصد بمؤسسة اقتصادية، وفيما تمثل أهدافها وأصنافها؟
- 2-كيف يتم إنشاء مؤسسة اقتصادية؟
- 3-ماذا نقصد بالأعوان الاقتصاديين؟
- 4-ما هي علاقة الزبائن بالمؤسسة الاقتصادية؟
- 5-ما هي علاقة المورد بالمؤسسة الاقتصادية؟
- 6-كيف يساهم البنك في سير نشاط المؤسسة الاقتصادية؟
- 7-كيف يمكن الوصول لتحديد النتيجة التي حققتها المؤسسة طيلة نشاطه السنوي؟

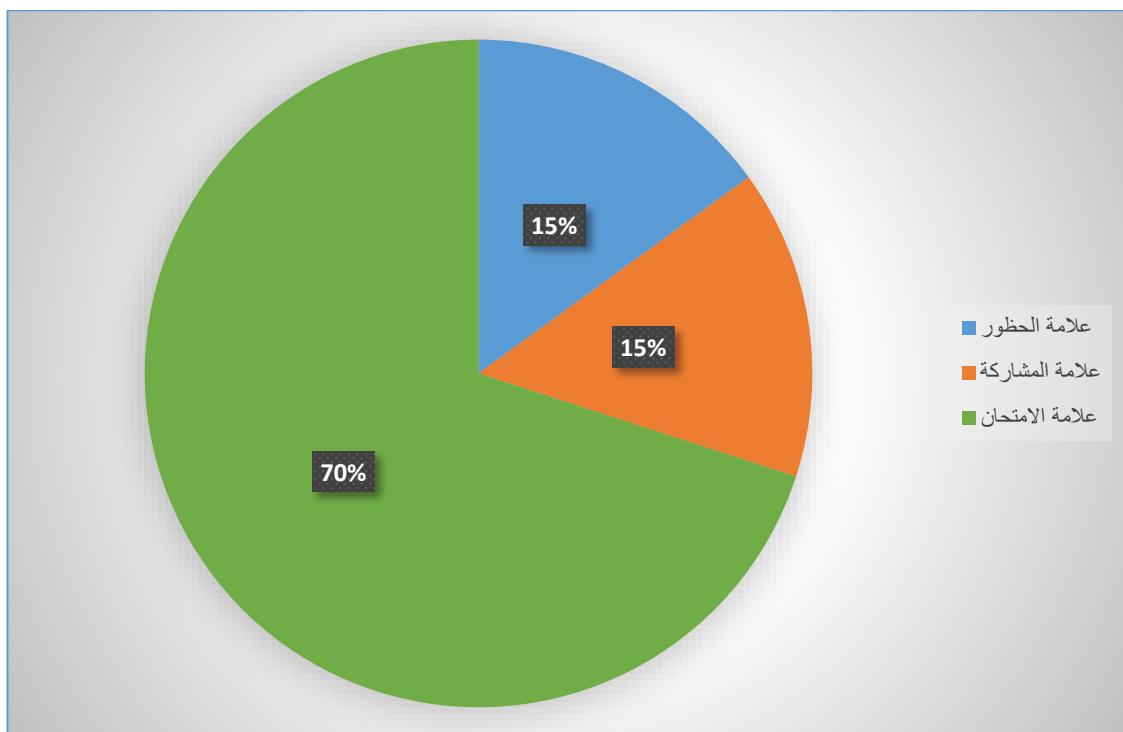
VI. أهداف التعلم



- 1- **تعريف الطالب** بماهية المحاسبة المالية.
- 2- **تعريف الطالب** بالنظام المحاسبي المالي والإطار التصوري الخاص به.
- 3- **تعريف الطالب** ب مختلف قواعد وأساليب التسجيل المحاسبي للأحداث المالية.
- 4- إثراء المناقشة والأسئلة الشفوية وكذا بعض الإختبارات الأحادية الإجابة لتحديد مدى **فهم الطالب** و تذكره للمعارف المقدمة له سابقا.
- 5- تقديم بعض الأنشطة لتمكين الطالب من تطبيق ما تعلمه من التسجيلات المحاسبية المختلفة.
- 6- إعطاء الطالب القدرة على **تحليل** المعطيات المقدمة له وتحديد طبيعة تسجيلها المحاسبي.
- 7- تمكين الطالب من **المقارنة والتمييز** بين الأحداث التي تستدعي منه تسجيلها محاسبيا والأحداث التي لا تتطلب منه تسجيلها محاسبيا.
- 8- تقديم اختبار نهائي حتى يستطيع كل طالب من معرفة مستوىه في المقياس المدروس.

VII. طريقة التقييم

1. اختبار الاعمال الموجهة على 14 نقطة من 20: يكون في نهاية السادس وستتناول كل المحاور المدروسة.
2. المراقبة المستمرة على 6 نقاط من 20: وتنقسم إلى جزئين، جزء خاص بعلامة المشاركة في القسم على 3 نقاط وجزء خاص بعلامة الحضور على 3 نقاط.
3. مجموع النقاط 14 لامتحان + 6 للمراقبة المستمرة = 20.
(معدل النجاح في المقياس يكون أكثر أو يساوي 10 من 20)



VIII. أنشطة التعليم

تتمثل أنشطة التعليم والتعلم التي سيتم تناولها في درسنا فيما يلي:

1 **تقديم اختبار فحص المستوى:** تهدف إلى قياس المعلومات القبلية للطالب بكل موضوعية

2 **تقديم مفاهيم مختصرة حول محاور المقياس:** تساهم المفاهيم والملخصات المقدمة للطالب في فهم الجانب النظري لمحاور المقياس.

3 **اثراء المناقشة والأسئلة الشفوية ووضع بعض الاختبارات ذات الإجابات الأحادية:** يساعد اثراء اسلوب المناقشة والاختبارات ذات الإجابات الأحادية في تحديد مدى استيعاب الطالب للمعارف المكتسبة وبالخصوص المتعلقة بالجانب النظري من المقياس

4 **تقديم تمارين تطبيقية شاملة حول محاور المقياس:** تساعد التمارين التطبيقية في تحديد مدى استيعاب الطالب للجانب التطبيقي

5 **تقديم تمارين تطبيقية شاملة حول محاور المقياس:** تساعد التمارين التطبيقية في تحديد مدى استيعاب الطالب للجانب التطبيقي

IX. سيرورة العمل:

مقياس المحاسبة المالية مقسم إلى حصص محاضرة وحصص أعمال موجهة

ففي حصص المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعرفة النظرية حول المقياس ولكي يستطيع الطالب استيعاب كل محاور المقياس فإنه من الضروري أن يلتزم بالحضور المستمر للمحاضرة نضراً للترابط الموجود بين محاور المقياس، وان ينتبه ويدون كل المعلومات المقدمة مع وألا يتزدّد في طرح الأسئلة على الأستاذ المحاضر.

هذا مع التزامه أيضاً بحضور حصص الأعمال الموجهة باستمرار وأن يكون نشطاً مع توفر عنصر الجدية خاصة فيما يخص المحاولة في حل سلاسل التمارين والتحضير لها في المنزل حتى يتمنى له تحديد أهم الأمور التي لم يستطع فهمها وتقديمها كأسئلة لأستاذ الاعمال الموجهة.

X. مصادر المساعدة:

لتعزيز درجة استيعاب الطالب للمقياس يمكنه الاطلاع والاعتماد على المراجع التالية:

- 1-بعداش عبد الكريم، المحاسبة العامة 1 محاسبة مالية وفق SCF، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2019.
- 2-عبد الرحمن عطية، "المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبي المالي"، الطبعة الأولى، الجزائر، 2011.
- 3-حواس صلاح، "المحاسبة المالية حسب النظام المحاسبي المالي - دروس ، مواضيع ومسائل محلولة"، دار عبد اللطيف للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الخامسة، 2016.
- 4-صلاح ربيعة، محاضرات في مقياس المحاسبة العامة، جامعة بومرداس، كلية العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير، موجهة لطلبة السنة أولى جذع مشترك، 2017.